

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR.....	i
UCAPAN TERIMA KASIH.....	ii
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Rumusan Masalah.....	10
C. Tujuan Penelitian	10
D. Manfaat Penelitian	11
E. Struktur Organisasi Tesis	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
A. Asesmen Autentik	14
1. Alasan Pentingnya Asesmen Autentik.....	16
2. Perbandingan Asesmen Autentik dan Asesmen Tradisional ..	19

3. Asesmen Autentik Melengkapi Asesmen Tradisional	21
4. Tipe <i>Task</i> yang Autentik	23
5. <i>Task</i> (Tugas) dan Rubrik (Kriteria Penilaian).....	25
6. Asesmen Autentik Sebagai Bagian <i>Assessment for Learning</i>	26
B. Model Pembelajaran Berbasis Proyek	33
1. Pengertian dan Karakteristik Pembelajaran Berbasis Proyek.....	33
2. Langkah-langkah Pembelajaran Berbasis Proyek.....	35
C. Literasi ICT.....	37
D. <i>Self-efficacy</i>	40
1. Pengertian <i>Self-efficacy</i>	40
2. Hal-hal yang dipengaruhi <i>self-efficacy</i> dan dimensi <i>self-efficacy</i>	42
3. Indikator <i>Self-efficacy</i>	44
E. Penguasaan Konsep.....	45
1. Pengertian Penguasaan Konsep	45
2. Indikator Penguasaan Konsep.....	46
3. Kajian Potensi Materi Perubahan Lingkungan	49
F. Kajian Penelitian yang Relevan	52
BAB III METODE PENELITIAN	54

A. Metode Penelitian	54
B. Populasi dan Sampel Penelitian	54
C. Defenisi Operasional.....	54
D. Instrumen Penelitian	56
1. Pengembangan Asesmen Autentik untuk Proyek Video Presentasi	58
2. Analisis Uji Coba Instrumen Penelitian.....	65
E. Prosedur Penelitian	71
F. Teknik Pengumpulan dan Analisis Data	76
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	82
A. Penerapan Asesmen Autentik Berdasarkan Tahapan PjBL	82
B. Peningkatan Literasi ICT Siswa.....	118
C. Peningkatan <i>Self-efficacy</i> Siswa	126
D. Peningkatan Penguasaan Konsep Siswa	134
E. Respons Siswa terhadap Penerapan Asesmen Autentik.....	140
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	156
A. Kesimpulan.....	156
B. Saran	157
DAFTAR PUSTAKA	158